## 09学英语1-6年级超全知识点整理

**一、基础知识**

**1.字母：26个字母的大小写**

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

**2.语音：元音的发音**

5个元音字母：A E I O U

12个单元音：

* 前元音：[i:] [ɪ] [e] [æ]
* 中元音：[ɜ:] [ə]
* 后元音：[ɑ:] [ɒ] [ɔ:] [u:] [ʊ] [ʌ]
* 双元音（8个）

合口双元音[ai] [ei] [au] [əu] [ɔi]

集中双元音[iə] [εə] [uə]

**3.词汇：词汇量，近反义词**

**4.句子：大小写，标点符号**

**二、语法知识**

**名词：名词单复数，名词的格**

**(一)名词单复数**

* 一般情况，直接加-s，如：book-books, bag-bags, cat-cats, bed-beds
* 以s. x. sh. ch结尾，加-es，如：bus-buses, box-boxes, brush-brushes, watch-watches
* 以“辅音字母+y”结尾，变 y 为 i, 再加-es，如：family-families, strawberry-strawberries
* 以“f 或 fe”结尾，变 f 或 fe 为 v, 再加-es，如：knife-knives
* 不规则名词复数：

man-men,

woman-women,

policeman-policemen,

policewoman-policewomen,

mouse-mice

child-children,

foot-feet,

tooth-teeth,

fish-fish,

people-people,

Chinese-Chinese,

Japanese-Japanese

* 不可数名词的复数就是原形：

paper,juice, water, milk, rice, tea

**(二)名词的格**

* **(1) 有生命的东西的名词所有格：**

a) 单数后加 's 如: Lucy's ruler,  my father's shirt

b) 以s 结尾的复数名词后加 ’ 如: his friends' bags

c) 不以s 结尾的复数后加's children's shoes

并列名词中，如果把 's加在最后一个名词后，表示共有, 如:

Tom and Mike's car 汤姆和迈克共有的小汽车

要表示所有物不是共有的，应分别在并列名词后加's, 如：

Tom's and Mike's cars 汤姆和麦克各自的小汽车

* **(2) 表示无生命东西的名词通常用“of +名词”来表示所有关系：**

如:　a picture of the classroom a map of China

**冠词：不定冠词，定冠词种类**

**(1) 不定冠词：a / an a unit / an uncle**

元音开头的可数名词前用an :

an egg / an apple / an orange

**(2) 定冠词：**the

the egg / the plane

**2. 用法:**

**定冠词的用法：**

* 特指某(些)人或某(些)物：The ruler is on the desk.
* 复述上文提到的人或物：He has a sweater. The sweater is new.
* 谈话双方都知道的人或物：The boys aren't at school.
* 在序数词前：John's birthday is February the second.
* 用于固定词组中：in the morning / afternoon / evening

**不用冠词的情况：**

* 专有名词前：China is a big country.
* 名词前有定语：this , that , my , your , some, any , no 等：

This is my baseball.

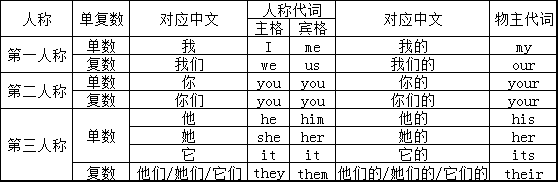
* 复数名词表示一类人和事：Monkeys can't swim. They are teachers.
* 在节日，日期，月份，季节前：Today is Christmas Day. It's Sunday.
* 一日三餐前：We have breakfast at 6:30.
* 球类 棋类运动前：They often play football after class. He plays chess at home.

\* 但乐器前要用定冠词：I play the guitar very well.

* 学科名称前：My favorite subject is music.
* 在称呼或头衔的名词前：This is Mr Li.
* 固定词组中：at noon at night by bus

**代词、形容词、副词**

**代词**：人称代词，物主代词



**形容词，副词：比较级，最高级**

**(一)、形容词的比较级**

1. 形容词比较级在句子中的运用：

两个事物或人的比较用比较级，比较级后面一般带有单词 than。比较级前面可以用more, a little来修饰表示程度。than后的人称代词用主格(口语中可用宾格)。

2. 形容词加er的规则：

* 一般在词尾加er ;

以字母e 结尾，加r ;

以一个元音字母和一个辅音字母结尾，应双写末尾的辅音字母，再加er ;

以“辅音字母+y”结尾，先把y变i，再加er 。

3. 不规则形容词比较级：

good-better,

beautiful-more beautiful

**(二)副词的比较级**

　　1. 形容词与副词的区别(有be用形，有形用be;有动用副，有副用动)

* ⑴在句子中形容词一般处于名词之前或be动词之后
* ⑵副词在句子中最常见的是处于实义动词之后

　　2. 副词比较级的变化规则基本与形容词比较级相同(不规则变化：well-better, far-farther)

**数词：序数词、基数词**

**(1) 1-20**

one，two， three,  our, five,  six,  seven,  eight,  nine,  ten, eleven,  twelve,  thirteen,  fourteen,  fifteen, sixteen, seventeen,  eighteen,  nineteen,  twenty

**(2) 21-99** 先说“几十”，再说“几”，中间加连字符。

23→twenty-three，

34→thirty-four，

45→forty—five，

56→fifty-six，

67→sixty-seven，

78→seventy-eight，

89→eighty-nine，

91→ninety-one

**(3) 101—999**先说“几百”，再加and，再加末两位数或末位数;

586→five hundred and eighty-six，

803→eight hundred and three

**(4) 1,000以上**，先从右往左数，每三位数加一个“,”，第一个“,”前为thousand. 第二个“,”前为million，第三个“,”前为billion

1,001→ one thousand and one

18,423→ eighteen thousand four hundred and twenty-three

6,260,309→ six million two hundred and sixty thousand three hundred and nine

750,000,000,000→ seven hundred and fifty bilion

**序数词**

**(1) 一般在基数词后加 th**

eg. four→fourth,  thirteen→thirteenth

**(2) 不规则变化**

one→first,

two→second,

three→third,

five→fifth,

eight→eighth,

nine→ninth,

twelve—twelfth

**(3) 以 y 结尾的十位整数，变 y 为 ie 再加 th**

twenty→twentieth,

forty→fortieth,

ninety→ninetieth

**(4) 从二十一后的“几十几”直至“几百几十几”或“几千几百几十几”只将个位的基数词变为序数词。**

twenty-first,

two hundred and forty-fifth

**基数词**

基数词转为序数词的口诀：

基变序，有规律，词尾加上-th.

一，二，三，特殊记，词尾字母 t, d, d.

八去t, 九去e, ve要用f替。

ty 将 y变成 i，th 前面有个 e.

若是碰到几十几，前用基来后用序。

**介词：常用介词：in, on, at, behind等**

**1. at**表示时间概念的某一个点。(在某时刻、时间、阶段等)。

at 1:00 (dawn，midnight , noon) 在一点钟(黎明、午夜、中午)

**2.on**

**1) 表示具体日期。**

注：(1)关于"在周末"的几种表示法：

* at  (on) the weekend在周末---特指
* at (on) weekends在周末---泛指
* over the weekend在整个周末
* during the weekend在周末期间

(2)在圣诞节，应说 at Christmas? 而不说 on Christmas?

**2) 在(刚……)的时候**

On reaching the city he called up his parents.

一到城里他就给父母打了一个电话。

**3.in**

1) 表示"时段"、"时期"，在多数情况下可以和 during 互换，前者强调对比，后者强调持续。

 in (during) 1988 (December, the 20th century) 在一九八八年(十二月、二十世纪)

**动词：动词的四种时态**

**(1) 一般现在时：**

**一般现在时的构成**

* 1. be动词：主语+be (am, is, are)+其它。如：I am a boy. 我是一个男孩。
* 2. 行为动词：主语+行为动词(+其它)。如：We study English. 我们学习英语。

当主语为第三人称单数(he, she, it)时，要在动词后加"-s"或"-es"。如：Mary likes Chinese. 玛丽喜欢汉语。

**动词+s的变化规则**

* 1.一般情况下，直接加-s，如：cook-cooks, milk-milks
* 2.以s. x. sh. ch. o 结尾，加-es，如：guess-guesses, wash-washes, watch-watches, go-goes
* 3.以“辅音字母+y 结尾，变y为i, 再加-es，如：study-studies

**(2) 一般过去时:**

　　动词过去式详解 动词的过去式的构成规则有：

**A、规则动词**

* ① 一般直接在动词的后面加ed：如 worked , learned , cleaned , visited
* ② 以e结尾的动词直接加d：如 lived , danced , used
* ③ 以辅音字母加y结尾的动词要改 y 为 i 再加 ed (此类动词较少)如 study – studied carry – carried worry – worried (注意play、stay不是辅音字母加 y ,所以不属于此类)
* ④ 双写最后一个字母(此类动词较少)如 stopped

**B、不规则动词(此类词并无规则，须熟记)小学阶段要记住以下动词的原形和过去式：sing – sang , eat – ate ,**

see – saw , have – had , do – did , go – went , take – took , buy – bought , get – got , read – read ,fly – flew , am/is – was ,

are – were , say – said , leave – left , swim – swam , tell – told , draw – drew , come – came , lose – lost , find – found , drink – drank , hurt – hurt , feel – felt

**(3) 一般将来时：**

**基本结构：**

* ①be going to + do;
* ②will+ do. be going to = will

　　I am going to go swimming tomorrow(明天). = I will go swimming tomorrow.

**(4) 现在进行时: am,is,are+动词现在分词**

**动词现在分词详解 动词的ing形式的构成规则：**

* ① 一般的直接在后面加上ing , 如doing , going , working , singing , eating
* ② 以e 结尾的动词，要先去e再加ing，如having , writing
* ③ 双写最后一个字母的(此类动词极少)有：running , swimming , sitting , getting

**三、句法**

**1.陈述句**

**(1) 肯定句：**是指用肯定的语气来陈述的句子，如：

* I'm a student.  She is a doctor.  He works in a hospital.
* There are four fans in our classroom. He will eat lunch at 12:00. I watched TV yesterday evening.

**(2) 否定句：**含有否定词或表示否定意义词的句子，如：

* I'm not a student. She is not (isn't) a doctor.
* He does not (doesn't) work in a hospital. There are not (aren't) four fans in our classroom.
* He will not (won't) eat lunch at 12:00. I did not (didn't) watch TV yesterday evening.

**2. 疑问句**

**一般疑问句：**是指询问事实的句子，此类句子必须用“yes"，或“no”来回答。

**特殊疑问句：**以特殊疑问词 (what , where , who , which , when , whose , why , how等) 开头引导的句子。此类句子应该问什么就答什么，不能用“yes /no”来回答。

**3.There be句型**

**There be 句型与have, has的区别**

* 1、There be 句型表示：在某地有某物(或人)
* 2、在there be 句型中，主语是单数，be 动词用is ; 主语是复数，be 动词用are ; 如有几件物品，be 动词根据最\*近be 动词的那个名词决定。
* 3、there be 句型的否定句在be 动词后加not , 一般疑问句把 be 动词调到句首。
* 4、there be 句型与have(has) 的区别：there be 表示在某地有某物(或人); have(has) 表示某人拥有某物。
* 5、some 和 any 在 there be 句型中的运用：some 用于肯定句， any 用于否定句或疑问句。
* 6、and 和or 在there be句型中的运用：and 用于肯定句， or 用于否定句或疑问句。
* 7、针对数量提问的特殊疑问句的基本结构是：

How many + 名词复数 + are there + 介词短语?

How much + 不可数名词 + is there + 介词短语?

* 8、针对主语提问的特殊疑问句的基本结构是：

What's + 介词短语?