

病句九大类型

1. 成分残缺 2. 用词不当 3. 搭配不当 4. 前后矛盾 5. 词序颠倒 6. 重复啰嗦 7. 概念不清 8. 不合逻辑 9. 指代不明

修改病句的方法

一读，读通句子，弄清原句的本意。本意是指原句所要表达的主要意思。修改病句的前提是不能改变原句的本来意思，只有弄清句子的本意，才可能正确修改。

二找，确定句子的病症。要修改病句，先要找到句子的病证，确定病因。一般我们可以根据所学过的几种病句的常见原因，帮助查找病症。

三改，对症下药。根据语句的病症及原因，经过认真思考，采用增、删、调、换等方法，动手把错的地方改正。

四检查。改完后还得重读一两遍，看看有毛病的地方是否都修改了，修改的是否恰当，是否保持了句子的愿意……

练习

1. 外面下这么大的雨，我估计徒弟大概不会来了。
2. 我班的项峨陆续三年获市跳绳比赛的冠军。
3. 学校昨天开展了“卫生知识人人知”。
4. 爱迪生经过努力，发现了电灯。
5. “六一”那天，我们唱着动听的歌曲和优美的舞蹈。
6. 董霞非常爱看《故事大王》、《三国演义》和《语文报》这些书。

7. 严红穿了一件红上衣和一顶白帽子，挺精神的。
8. 开学初，程诚制定了学习计划和决心。
9. 花园里盛开着五颜六色的红花。
10. 公园里，各种各样、种类繁多的鲜花竞相开放。
11. 学校花园里五颜六色的花。
12. 仙人掌开始是碧绿碧绿的，渐渐地，慢慢地变黄了。
13. 桂花是我国的十大名花。
14. 一进公园，我就看到了美丽的鲜花，淡淡的花香。
15. 眼前的一切使继敏回忆出许多过去的往事。
16. 乒乓球赛对赖浩很感兴趣。
17. 我们已经养成了遵守纪律。
18. 学了《一路花香》，使史义超明白了做人不能骄傲自大。
19. 近阶段，全班同学普遍的语文成绩提高了。
20. 全班同学都到齐了，只有茅小锁同学没有来。
21. 微风轻轻地刮来。
22. 谢君花了整整一小时左右才做完语文和数学作业。
23. 老师的关心使我们感到暖和。
24. 星期天，屠荣打算准备到外婆家去玩。

25. 李浩喜欢踢足球和乒乓球。
26. 不但尤明学习认真，而且他的成绩优异。
27. 听说十几个船员病倒了，哥伦布的心情十分繁重。
28. 经过研究，人们发现苹果、橘子、西红柿等水果都含有一种名叫维生素 C 物质。
29. 船队在宽阔的大西洋上乘风破浪，勇往直前。
30. 昨天下午下了一整天大雪。
31. 语文对于我很感兴趣，所以上语文课时我听得很认真。
32. 看了舞蹈《千手观音》，我不约而同地鼓起掌来。
33. 毕蔚的书包里放着字典、直尺、钢笔等文具。
34. 学完《九色鹿》，明白了做人的道理。
35. 雾气被树木淹没了。
36. 秋天的北京是个美丽的季节。
37. 博物馆里陈列着两千多年前新出土的文物。
38. 岳欣虚心地改正并承认了自己的错误。
39. 《珍珠鸟》的作者是冯骥才写的。
40. 因为奶奶的年龄大了，所以仍坚持做家务。

参考答案

1. 外面下这么大的雨，我估计徒弟大概不会来了。

用词意思重复，去掉“估计”或“大概”。

2. 我班的项峨陆续三年获市跳绳比赛的冠军。

用词不当，“陆续”改为“连续”。

3. 学校昨天开展了“卫生知识人人知”。

句子意思不完整，最后加上“活动”。

4. 爱迪生经过努力，发现了电灯。

用词不当，“发现”改为“发明”。

5. “六一”那天，我们唱着动听的歌曲和优美的舞蹈。

词语搭配不当，舞蹈不是唱的，在“和”后面加上“跳着”。

6. 董霞非常爱看《故事大王》、《三国演义》和《语文报》这些书。

表达不全面，在“书”后加“报”或把“这些书”移动到“和”的前面。

7. 严红穿了一件红上衣和一顶白帽子，挺精神的。

改为：严红穿了一件红上衣，戴着一顶白帽子，挺精神的。

8. 开学初，程诚制定了学习计划和决心。

去掉“和决心”。

9. 花园里盛开着五颜六色的红花。

意思重复，去掉“红”字。

10. 公园里，各种各样、种类繁多的鲜花竞相开放。

意思重复，去掉“各种各样”或“种类繁多”。

11. 学校花园里五颜六色的花。

缺少动词，在“里”后面加上“盛开着”。

12. 仙人掌开始是碧绿碧绿的，渐渐地，慢慢地变黄了。

意思重复，去掉“渐渐地”或“慢慢地”。

13. 桂花是我国的十大名花。

意思表达错误，在“名花”后面加上“之一”。

14. 一进公园，我就看到了美丽的鲜花，淡淡的花香。

花香是看不到的，只能闻，在“淡淡”前面加上“闻到了”。

15. 眼前的一切使继敏回忆出许多过去的往事。

意思重复。去掉“过去的”或“往”。

16. 乒乓球赛对赖浩很感兴趣。

主次颠倒了。改为：赖浩对乒乓球赛很感兴趣。

17. 我们已经养成了遵守纪律。

意思表达不完整，在最后加上“的良好习惯”。

18. 学了《一路花香》，使史义超明白了做人不能骄傲自大。

成分残缺。去掉“使”。

19. 近阶段，全班同学普遍的语文成绩提高了。

意思重复。去掉“普遍”。

20. 全班同学都到齐了，只有茅小锁同学没有来。

前后意思矛盾。“都”改为“几乎”或“差不多”。

21. 微风轻轻地刮来。

用词不当，微风不可能用“刮”。“刮”改为“吹”。

22. 谢君花了整整一小时左右才做完语文和数学作业。

前后矛盾。“整整”不应和“左右”同时使用。去掉“整整”或“左右”。

23. 老师的关心使我们感到暖和。

用词不当。“暖和”改为“温暖”。

24. 星期天，屠荣打算准备到外婆家去玩。

意思重复。去掉“打算”或“准备”。

25. 李浩喜欢踢足球和乒乓球。

用词不当，乒乓球不能用“踢”。“和”后加上“打”。

26. 不但尤明学习认真，而且他的成绩优异。

关联词语用得不得当。“不但”改为“因为”，“而且”改为“所以”。

27. 听说十几个船员病倒了，哥伦布的心情十分繁重。

用词不当，“繁重”一般用来形容工作。“繁重”改“沉重”。

28. 经过研究，人们发现苹果、橘子、西红柿等水果都含有一种名叫维生素 C 物质。

西红柿不是水果而是蔬菜。去掉“、西红柿”。

29. 船队在宽阔的大西洋上乘风破浪，勇往直前。

用词不当，“宽阔”不足以形容大西洋的大。“宽阔”改为“辽阔”或“一望无际”。

30. 昨天下午下了一整天大雪。

前后矛盾。去掉“下午”或将“一整天”改为“一场”。

31. 语文对于我很感兴趣，所以上语文课时我听得很认真。

主次颠倒。“语文对于我很感兴趣”改为“我对语文很感兴趣”。

32. 看了舞蹈《千手观音》，我不约而同地鼓起掌来。

词语搭配不当，一个人不能用“不约而同”。把“我”改为“我们”。

33. 毕蔚的书包里放着字典、直尺、钢笔等文具。

词语搭配不当，“字典”不是文具而是书籍。去掉“字典、”或全句改为：毕蔚的书包里放着字典，还有直尺、钢笔等文具。

34. 学完《九色鹿》，明白了做人的道理。

缺少主语。最前面加“我”。

35. 雾气被树木淹没了。

主次颠倒。改为：树木被雾气淹没了。

36. 秋天的北京是个美丽的季节。

词语搭配不当，地名不可能是季节。改为：北京的秋天是个美丽的季节。

37. 博物馆里陈列着两千多年前新出土的文物。

前后矛盾。改为：博物馆里陈列着新出土的两千多年前的文物。

38. 岳欣虚心地改正并承认了自己的错误。

应先承认才到改正。改为：岳欣虚心地承认并改正了自己的错误。

39. 《珍珠鸟》的作者是冯骥才写的。

前后搭配不当。去掉“写的”。

40. 因为奶奶的年龄大了，所以仍坚持做家务。

关联词语用得不得当。“因为”改为“虽然”，“所以”改为“但是”。

公众号：小学教师联盟